

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

 А. Х. Тамбиев
«26» мая 2023 г.


Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 108 академических часов
по специальности:
«Аллергология и иммунология»

«Современные аспекты аллергологии и иммунологии»

наименование программы

Москва, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты аллергологии и иммунологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Аллергология и иммунология», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты аллергологии и иммунологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты аллергологии и иммунологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 61084).
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ».

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №1045н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34412).

13. Профессионального стандарта «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138 н.

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты аллергологии и иммунологии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила

- интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
 - Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний;
 - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями;
 - Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях;
 - Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии;
 - Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
 - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями;
 - Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
 - Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы;
 - МКБ;
 - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

- Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; проведение внутрикожных тестов с аллергенами; проведение провокационного сублингвального теста; проведение провокационного конъюнктивального теста; проведение провокационного назального теста; пикфлоуметрия; исследование функции внешнего дыхания;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом клинических проявлений, особенности аллергических и иммунозависимых заболеваний (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо - физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для проведения вакцинопрофилактики и своевременной диагностики конкретной группы аллергических и иммунозависимых заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний и возможности проведения вакцинопрофилактики (ПК-3);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при лечении аллергических и иммунозависимых заболеваний той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (ПК-4);
- способность и готовность назначать больным соответствующую диагностику и адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии для аллергических и иммунозависимых заболеваний (ПК-5);
- способность и готовность применять к больным современные методики диагностики, сбора и анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных методик для улучшения и сохранения здоровья, улучшения качества жизни (ПК-6).

Трудовые функции:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" (А/8);
- Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А/01.8);
- Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8);

- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А/04.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.8);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/06.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты аллергологии и иммунологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности: «Аллергология и иммунология».

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

| № | Наименование модулей | Всего, час. | В том числе | | |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|----------------------|
| | | | Лекции | Стажировка | Форма контроля |
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы иммунологии и аллергологии. | 14 | 14 | - | - |
| 2. | Модуль 2. Специфическая аллергологическая диагностика. | 20 | 20 | - | - |
| 3. | Модуль 3. Пыльцевая аллергия. | 10 | 10 | - | - |
| 4. | Модуль 4. Пищевая аллергия. | 10 | 10 | - | - |
| 5. | Модуль 5. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика. | 30 | 30 | - | - |
| 6. | Модуль 6. Анафилактический шок. | 8 | 8 | - | - |
| 7. | Модуль 7. Аллергические заболевания органов дыхания. | 12 | 12 | - | - |
| 8. | Итоговая аттестация | 4 | - | - | тестовый контроль |
| ИТОГО | | 108 | 104 | - | 4 |

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты аллергологии и иммунологии»

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего, час. | В том числе | |
|-----------|---|----------------|-------------|--|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы иммунологии и аллергологии. | 14 | 14 | - |
| 1.1. | Введение в иммунологию. Функциональная организация иммунной системы. | 2 | 2 | - |
| 1.2. | Клиническая иммунология. Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы. | 4 | 4 | - |
| 1.3. | Аллергия. Классификация аллергических реакций. Классификация экзоаллергенов. | 4 | 4 | - |
| 1.4. | Генетические аспекты аллергических заболеваний. | 4 | 4 | - |
| 2. | Модуль 2. Специфическая аллергологическая диагностика. | 20 | 20 | - |
| 2.1. | Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>invivo</i> . | 10 | 10 | - |
| 2.2. | Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>invitro</i> . | 10 | 10 | - |
| 3. | Модуль 3. Пыльцевая аллергия. | 10 | 10 | - |
| 3.1. | Пыльцевая аллергия. | 10 | 10 | - |
| 4. | Модуль 4. Пищевая аллергия. | 10 | 10 | - |
| 4.1. | Пищевая аллергия. | 10 | 10 | - |
| 5. | Модуль 5. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика. | 30 | 30 | - |
| 5.1. | Лекарственные препараты как аллергены. | 6 | 6 | - |
| 5.2. | Клиника лекарственной аллергии. | 6 | 6 | - |

| | | | | |
|--------------|---|------------|------------|---------------------|
| 5.3. | Поражения кожи и слизистых оболочек. | 6 | 6 | - |
| 5.4. | Висцеральные поражения при лекарственной аллергии. | 6 | 6 | - |
| 5.5. | Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика. | 6 | 6 | - |
| 6. | Модуль 6. Анафилактический шок. | 8 | 8 | - |
| 6.1. | Анафилактический шок. | 8 | 8 | - |
| 7. | Модуль 7. Аллергические заболевания органов дыхания. | 12 | 12 | - |
| 7.1. | Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. | 4 | 4 | - |
| 7.2. | Бронхиальная астма (общее понятие). Современная классификация бронхиальной астмы. | 4 | 4 | - |
| 7.3. | Клиника бронхиальной астмы. Диагностика бронхиальной астмы. Терапия бронхиальной астмы. | 4 | 4 | - |
| 8. | Итоговая аттестация | 4 | - | тестирование |
| ИТОГО | | 108 | 104 | 4 |

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты аллергологии и иммунологии»

| № п/п | Наименование модулей и тем | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|-----------|---|--------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы иммунологии и аллергологии. | 14 | с 1 по 3 день цикла |
| 1.1. | Введение в иммунологию. Функциональная организация иммунной системы. | 2 | |
| 1.2. | Клиническая иммунология. Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы. | 4 | |
| 1.3. | Аллергия. Классификация аллергических реакций. Классификация экзоаллергенов. | 4 | |
| 1.4. | Генетические аспекты аллергических заболеваний. | 4 | |
| 2. | Модуль 2. Специфическая аллергологическая диагностика. | 20 | со 3 по 6 день цикла |
| 2.1. | Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>in vivo</i> . | 10 | |
| 2.2. | Специфическая диагностика аллергических заболеваний <i>in vitro</i> . | 10 | |
| 3. | Модуль 3. Пыльцевая аллергия. | 10 | с 7 по 8 день цикла |
| 3.1. | Пыльцевая аллергия. | 10 | |
| 4. | Модуль 4. Пищевая аллергия. | 10 | с 8 по 9 день цикла |
| 4.1. | Пищевая аллергия. | 10 | |
| 5. | Модуль 5. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика. | 30 | с 10 по 14 день цикла |
| 5.1. | Лекарственные препараты как аллергены. | 6 | |
| 5.2. | Клиника лекарственной аллергии. | 6 | |
| 5.3. | Поражения кожи и слизистых оболочек. | 6 | |
| 5.4. | Висцеральные поражения при лекарственной аллергии. | 6 | |
| 5.5. | Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика. | 6 | |

| | | | |
|--------------|---|------------|----------------------------------|
| 6. | Модуль 6. Анафилактический шок. | 8 | с 15 по 16 день цикла |
| 6.1. | Анафилактический шок. | 8 | |
| 7. | Модуль 7. Аллергические заболевания органов дыхания. | 12 | с 16 по 18 день цикла |
| 7.1. | Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. | 4 | |
| 7.2. | Бронхиальная астма (общее понятие). Современная классификация бронхиальной астмы. | 4 | |
| 7.3. | Клиника бронхиальной астмы. Диагностика бронхиальной астмы. Терапия бронхиальной астмы. | 4 | |
| 8. | Итоговая аттестация | 4 | 18 день цикла |
| ИТОГО | | 108 | 18 |

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Теоретические основы иммунологии и аллергологии.

Тема № 1. Введение в иммунологию. Функциональная организация иммунной системы.

Этапы развитие клинической иммунологии. Этапы развития аллергологии. Теории иммунитета. Выдающиеся отечественные аллергологи и иммунологи. Органы иммунной системы. Гормоны и медиаторы. Клетки иммунной системы. Функция клеток и цитокинов. Иммуноглобулины. Специфические антитела. Иммунитет слизистых.

Тема № 2. Клиническая иммунология. Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы.

T-клеточное звено иммунной системы. В-клеточное звено иммунной системы. Фагоцитарно-макрофагальное звено иммунной системы. Звено естественных киллеров. Классы иммуноглобулинов и их функция. Методы ИФА в аллергологии и иммунологии. Исследование иммунного статуса методом проточнойцитометрии. Определение иммуноглобулинов. Определение цитокинов. Возрастные особенности иммунной системы.

Тема № 3. Аллергия. Классификация аллергических реакций. Классификация экзоаллергенов.

Типы аллергических реакций и их значение. Методы диагностики аллергии. Кожные пробы. Возрастные особенности диагностики. Функциональные методы диагностики. Типы аллергических реакций при аллергических заболеваниях. Новые методы в диагностике аллергических реакций. Группы аллергенов. Лечебные и диагностические аллергены.

Тема № 4. Генетические аспекты аллергических заболеваний

Полиморфизм генов, отвечающих за развитие аллергических реакций и иммунодефицитов. Методы цитогенетики в диагностике иммунодефицитов.

Модуль 2. Специфическая аллергологическая диагностика.

Тема № 5. Специфическая диагностика аллергических заболеваний *invivo*.

Провокационные тесты с пищевыми аллергенами. Провокационные тесты с ингаляционными аллергенами.

Тема № 6. Специфическая диагностика аллергических заболеваний *invitro*.

Особенности диагностики аллергических заболеваний у детей. Особенности диагностики пищевой аллергии. Ложноположительные и ложноотрицательные результаты диагностики.

Модуль 3. Пыльцевая аллергия.

Тема № 7. Пыльцевая аллергия.

Этиология поллинозов. Эпидемиология поллинозов. Патогенез поллинозов. Клиника поллинозов. Специфическая диагностика поллинозов. Лечение поллинозов.

Модуль 4. Пищевая аллергия.

Тема № 8. Пищевая аллергия.

Этиология и патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии.

Модуль 5. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.

Тема № 9. Лекарственные препараты как аллергены.

Этиология лекарственной аллергии. Патогенез лекарственной аллергии. Заболевания желудочно-кишечного тракта и лекарственная аллергия.

Тема № 10. Клиника лекарственной аллергии.

Аллергодерматозы и лекарственная аллергия. Крапивница и лекарственная аллергия. Отек Квинке и лекарственная аллергия. Особенности лекарственной аллергии у детей. Интубация трахеи на симуляторе SIM JUNIOR и SIM MEN. Искусственная вентиляция легких на симуляторе SIM JUNIOR и SIM MEN. Неотложная терапия при лекарственной аллергии.

Тема № 11. Поражения кожи и слизистых оболочек.

Патогенез поражения кожи и слизистых при лекарственной аллергии. Клинические проявления на коже и слизистых при лекарственной аллергии. Лечение поражений кожи и слизистых. Антигистаминные препараты. Кортикостероидная терапия. Симптоматическая терапия. Элиминация аллергенов.

Тема № 12. Висцеральные поражения при лекарственной аллергии.

Этиология и патогенез висцеральных поражений при лекарственной аллергии. Клинические проявления висцеральных поражений при лекарственной аллергии. Лечение висцеральных поражений.

Тема № 13. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.

Аллергические реакции при вакцинации. Поствакцинальные осложнения при вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация группы риска. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.

Модуль 6. Анафилактический шок.

Тема № 14. Анафилактический шок.

Этиология анафилактического шока. Патогенез анафилактического шока. Клиника анафилактического шока. Неотложная терапия при анафилактическом шоке. Профилактика анафилактического шока.

Модуль 7. Аллергические заболевания органов дыхания.

Тема № 15. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей.

Аллергический ринит и поллиноз. Диагностика и клиника аллергического ринита и поллиноза. Лечение. Аллерген специфическая иммунотерапия.

Тема № 16. Бронхиальная астма (общее понятие). Современная классификация бронхиальной астмы.

Бронхиальная астма и аллергический ринит. Взаимосвязи. Патогенез. Бронхиальная астма у детей. Этиология бронхиальной астмы. Механизмы формирования аллергического воспаления.

Тема № 17. Клиника бронхиальной астмы. Диагностика бронхиальной астмы. Терапия бронхиальной астмы.

Атопическая бронхиальная астма. Бронхиальная астма, смешанная форма. Грибковая бронхиальная астма. Пыльцевая бронхиальная астма. Особенности клиники бронхиальной астмы у детей. Аллергологический анамнез. Общий и специфические IgE. Кожные пробы. Показатели функции внешнего дыхания при бронхиальной астме. Ингаляционные кортикостероиды в лечении бронхиальной астмы. В2-агонисты в лечении бронхиальной астмы. Симптоматическая и противовоспалительная терапия.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство/ Под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.
2. Атопический дерматит: рекомендации для практических врачей. Российский национальный согласительный документ по атопическому дерматиту. Атопический дерматит. Наружная терапия, иллюстрированный атлас/ под ред. Хаитова Р. М., Кубановой А. А,- М: ФармарусПринт, 2002.
3. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство/ Под ред. В. В. Зверева, Б. Ф. Семенова, Р. М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 880 с.
4. Ершов Ф.И., Киселев О.И. Интерфероны и их индукторы (от молекул до лекарств)- М., ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2005, 356 с.
5. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Ред. В. В. Долгов, В. В.Меньшиков. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Хаитов Р. М., Игнатъева Г. А., Сидорович И. Г. Иммунология. Норма и патология. М., Медицина, 2010, 749 с.
7. Маркова Т. П., Лусс Л. В., Хорошилова Н. В. Практическое пособие по клинической иммунологии и аллергологии. Под редакцией Р. М. Хаитова, М., ТОРУС ПРЕСС, 2005, 168 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Какие антигистаминные препараты относятся к первому поколению:

- а) клемастин (Тавегил);
- б) лоратадин (Кларитин, Кларотадин);
- в) цетиризин (Зиртек);
- г) хлоропирамин (Супрастин);
- д) фексофенадин (Телфаст);

2. Недостатки антигистаминных препаратов первого поколения:

- а) способность проникать через гемато-энцефалический барьер;
- б) седативный эффект;
- в) снижают способность к обучению;
- г) все из перечисленного;
- д) ничего из перечисленного;

3. Дозировка лоратадина:

- а) детям до 2 лет 5 мг 1 раз в сутки;
- б) детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 2 раза в сутки;
- в) детям старше 2-х лет 10 мг 1 раз в сутки;
- г) детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 1 раз в сутки;

4. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов метаболизируются в печени:

- а) перфенадин;
- б) астемизол;
- в) фексофенадин;
- г) цетиризин;
- д) все из перечисленных;

5. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов являются

активными метаболитами терфенадина:

- а) цетиризин;
- б) астемизол;
- в) клемастин;
- г) фексофенадин;

6. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов запрещены к применению в некоторых странах в связи с возможностью развития тяжелых кардио-васкулярных осложнений:

- а) фексофенадин;
- б) лоратадин;
- в) цетиризин;
- г) все из перечисленных
- д) никакие из перечисленных;

7. С какими препаратами нельзя одновременно назначать терфенадин и астемизол:

- а) препараты эритромицина;
- б) противогрибковые препараты (кетконазол, итраконазол, миконазол);
- в) хинин;
- г) грейпфрутовый сок;
- д) все из перечисленного;

8. Показания к назначению антигистаминных препаратов:

- а) поллиноз;
- б) круглогодичный аллергический ринит;
- в) крапивница;
- г) атопический дерматит;
- д) полипозный риносинусит у больных аспириновой бронхиальной астмой;

9. Максимальный срок назначения ребенку цетиризина:

- а) не более 10 дней;
- б) не более 3-х месяцев;
- в) более 3-х месяцев;

10. К топическим антигистаминным препаратам относятся:

- а) акривастин;
- б) гидрокортизон;
- в) фенистил;
- г) гистимет;
- д) аллергодил;

е) все перечисленные.